

Changemanagement in herausfordernden Zeiten



Worum geht's?

Im November 2023 startet eine für Sie als **Berufswahl-SIEGEL Schule** exklusive digitale Fortbildungsreihe über einen Zeitraum von ca. einem halben Jahr zum Thema **Changemanagement**. Wesenskern sind fünf aufeinander aufbauende Themenmodule, die auf dem klassischen Aufbau eines Change-Prozesses basieren.



Zielgruppe

Die kostenfreie Fortbildungsreihe richtet sich an Berufswahl-SIEGEL Schulen. Als Berufswahl-SIEGEL Schule entsenden Sie ein **Tandem**, bestehend aus einer Person des Schulleitungsteams sowie einer Lehrkraft aus dem Bereich Berufs- und Studienorientierung oder einer Person aus einem ihrer Kooperationsunternehmen. Die Teilnahme von zwei Personen einer Schule trägt positiv zum erfolgreichen Gelingen Ihrer Veränderungsprojekte bei. Das Angebot ist für fünf Tandems ausgelegt.

Zielsetzung der Fortbildungsreihe

- Grundverständnis für systemische Zusammenhänge des Changemanagements
- Klarheit über die individuellen Change-Rahmenbedingungen der eigenen Schule
- Positionierung & Ausrichtung hinsichtlich individueller Change-Ziele
- Erarbeitung individueller Handlungsmöglichkeiten für die Umsetzung eines eigenen Veränderungsprojekts
- Coaching eines konkreten und individuellen Change-Projekts im Rahmen der Fortbildungsreihe



Wann?

Termin 1 | November 23
Termin 2 | Dezember 23

Termine 3-5 werden gemeinsam mit Ihnen als Gruppe festgelegt und finden bis ca. April 2024 statt.

Wo?

Digital | Microsoft Teams
2,5 Std. | nachmittags
plus
Transfermodule/Beratung



Melden Sie sich als Tandem an:
sabrina.schwember@bbw.de



Bitte mit angeben:

Name, Vorname
Schulname, Schulort
Funktion
E-Mail

Ihre Ansprechpartnerin:
Sabrina Schwember
089 44108-152



Modul 1 – „Ankommen & Ausrichten“

In diesem ersten Modul konstituiert sich die Gruppe und widmet sich folgenden Leitfragen:

- Wer sind die hier teilnehmenden Personen / Tandems / Systeme?
- Wie ist der inhaltliche und methodische Ablauf der Fortbildungsreihe?
- Was sind die relevanten Change-Merkmale der teilnehmenden Schulen?
- Welcher konkrete Veränderungsprozess wird von den teilnehmenden Tandems als Praxistransfer aufgegriffen?
- Nach welcher Systemik & Dynamik verlaufen Veränderungsprozesse im Allgemeinen?

Modul 2 – „Motivation & Nachhaltigkeit“

Die gründliche Vorbereitung ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor für einen gelingenden Change.

- Was sind Stolpersteine & Erfolgsfaktoren im Veränderungsmanagement?
- Was gilt es bei der Zusammenstellung von Change-Teams zu beachten?
- Wie verlaufen Teamentwicklungsprozesse?
- Was sind die wesentlichen Parameter der Motivation für die Veränderungsprozesse?
- Was gilt es zu tun, um einem Change-Prozess möglichst optimal zu legitimieren?

Modul 3 – „Struktur & Nachhaltigkeit“

Je stärker es uns gelingt schon im Vorfeld konkrete Erfolgsfaktoren des Changes zu formulieren, desto wahrscheinlicher ist es, dass er zielführend in gerichteten Bahnen verläuft.

- Welche Bedeutung haben Ziele & Zielvereinbarungen und wie gestalte ich sie?
- Welche Changestrategien sind möglich?
- Was sind die Merkmale des klassischen & agilen Projektmanagements und inwieweit sind sie dienliche Werkzeuge im Changemanagement?

Modul 4 – „Transparenz & Klarheit“

Eine stimmige Kommunikation ist das „A und O“ eines jeden Veränderungsprozesses.

- Inwiefern hat Kommunikation eine zentrale Bedeutung im Changemanagement?
- Wie sieht eine zielführende Regelkommunikation aus und was kann ich als Führungskraft tun, um sie zu etablieren?
- Welche Kommunikationswerkzeuge stehen uns zur Verfügung und wie gehen wir stimmig damit um?

Modul 5 – „Regulation & Stabilisierung“

Widerstand ist ein natürliches Phänomen jeglicher Veränderungsbemühungen.

- Welche Bedeutung haben Lernen & Kompetenzentwicklung im Changemanagement?
- Wie gehen wir als Führung mit Widerstand und Change-bedingten Belastungssituationen um?
- Was sind bzw. waren retrospektiv die wesentlichen Stolpersteine & Erfolgsfaktoren unseres Change-Prozesses und wie gehen wir damit optimal um?
- Was ist zu tun, um den „neuen Zustand“ nachhaltig zu implementieren?
- Was kann ich als Führung tun, um an meiner Schule eine „Change-Kultur“ zu etablieren?

Zwischen den Modulen finden Selbstlernphasen in Form von passend ausgewählten Transferaufgaben sowie individuelle Kurz-Coachings der Referentin mit den Teilnehmer*innen statt.