

Changemanagement in herausfordernden Zeiten



Worum geht's?

Im März 2024 startet eine für Sie als **Berufswahl-SIEGEL Schule** exklusive digitale Fortbildungsreihe über einen Zeitraum von ca. einem halben Jahr zum Thema **Changemanagement**. Wesenskern sind fünf aufeinander aufbauende Themenmodule, die auf dem klassischen Aufbau eines Change-Prozesses basieren.



Zielgruppe

Die kostenfreie Fortbildungsreihe richtet sich an Berufswahl-SIEGEL Schulen. Als Berufswahl-SIEGEL Schule entsenden Sie ein **Tandem**, bestehend aus einer Person des Schulleitungsteams sowie einer Lehrkraft aus dem Bereich Berufs- und Studienorientierung. Die Teilnahme von zwei Personen einer Schule trägt positiv zum erfolgreichen Gelingen Ihres individuellen Veränderungsprojektes bei. Das Angebot ist auf fünf Tandems ausgelegt.



Wann?

Termin 1 | 04. März 2024
Termin 2 | 11. April 2024

Termine 3-5 werden gemeinsam mit Ihnen als Gruppe festgelegt und finden bis ca. Juli 2024 statt.

Wo?

Digital | Microsoft Teams
2,5 Std. | nachmittags
plus
Transfermodule und Beratung

Zielsetzung der Fortbildungsreihe

- Grundverständnis für systemische Zusammenhänge des Changemanagements
- Klarheit über die individuellen Change-Rahmenbedingungen der eigenen Schule
- Positionierung & Ausrichtung hinsichtlich individueller Change-Ziele
- Erarbeitung individueller Handlungsmöglichkeiten für die Umsetzung eines eigenen Veränderungsprojekts
- Coaching eines konkreten und individuellen Change-Projekts im Rahmen der Fortbildungsreihe



Melden Sie sich als Tandem an:
sabrina.schwember@bbw.de



Bitte mit angeben:

Name, Vorname
Schulname, Schulort
Funktion
E-Mail

Ihre Ansprechpartnerin:
Sabrina Schwember
089 44108-152



Modul 1 – „Ankommen & Ausrichten“

In diesem ersten Modul konstituiert sich die Gruppe und widmet sich folgenden Leitfragen:

- Wer sind die hier teilnehmenden Personen / Tandems / Systeme?
- Wie ist der inhaltliche und methodische Ablauf der Fortbildungsreihe?
- Was sind die relevanten Change-Merkmale der teilnehmenden Schulen?
- Welcher konkrete Veränderungsprozess wird von den teilnehmenden Tandems als Praxistransfer aufgegriffen?
- Nach welcher Systemik & Dynamik verlaufen Veränderungsprozesse im Allgemeinen?

Modul 2 – „Motivation & Nachhaltigkeit“

Die gründliche Vorbereitung ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor für einen gelingenden Change.

- Was sind Stolpersteine & Erfolgsfaktoren im Veränderungsmanagement?
- Was gilt es bei der Zusammenstellung von Change-Teams zu beachten?
- Wie verlaufen Teamentwicklungsprozesse?
- Was sind die wesentlichen Parameter der Motivation für die Veränderungsprozesse?
- Was gilt es zu tun, um einem Change-Prozess möglichst optimal zu legitimieren?

Modul 3 – „Struktur & Nachhaltigkeit“

Je stärker es uns gelingt schon im Vorfeld konkrete Erfolgsfaktoren des Changes zu formulieren, desto wahrscheinlicher ist es, dass er zielführend in gerichteten Bahnen verläuft.

- Welche Bedeutung haben Ziele & Zielvereinbarungen und wie gestalte ich sie?
- Welche Changestrategien sind möglich?
- Was sind die Merkmale des klassischen & agilen Projektmanagements und inwieweit sind sie dienliche Werkzeuge im Changemanagement?

Modul 4 – „Transparenz & Klarheit“

Eine stimmige Kommunikation ist das „A und O“ eines jeden Veränderungsprozesses.

- Inwiefern hat Kommunikation eine zentrale Bedeutung im Changemanagement?
- Wie sieht eine zielführende Regelkommunikation aus und was kann ich als Führungskraft tun, um sie zu etablieren?
- Welche Kommunikationswerkzeuge stehen uns zur Verfügung und wie gehen wir stimmig damit um?

Modul 5 – „Regulation & Stabilisierung“

Widerstand ist ein natürliches Phänomen jeglicher Veränderungsbemühungen.

- Welche Bedeutung haben Lernen & Kompetenzentwicklung im Changemanagement?
- Wie gehen wir als Führung mit Widerstand und Change-bedingten Belastungssituationen um?
- Was sind bzw. waren retrospektiv die wesentlichen Stolpersteine & Erfolgsfaktoren unseres Change-Prozesses und wie gehen wir damit optimal um?
- Was ist zu tun, um den „neuen Zustand“ nachhaltig zu implementieren?
- Was kann ich als Führung tun, um an meiner Schule eine „Change-Kultur“ zu etablieren?

Zwischen den Modulen finden Selbstlernphasen in Form von passend ausgewählten Transferaufgaben sowie individuelle Kurz-Coachings der Referentin mit den Teilnehmer*innen statt.